



De Trappenberg

Gespecialiseerd onderwijs

Speciaal voor jou!



College

De Trappenberg

Gespecialiseerd onderwijs

Speciaal voor jou!

DATUM Schooljaar 2023-2024
ONDERWERP Gedragsregels externe hulpverleners

Beste collega,

U bezoekt onze school omdat u als een externe hulpverlener betrokken bent bij één van onze leerlingen. Dat is fijn, want mede door uw ondersteuning kunnen deze leerlingen naar school. We werken binnen onze organisatie met kleine klassen. Elke klas heeft een leerkracht en een onderwijsassistent. De leerkracht is primair verantwoordelijk voor het onderwijs en de onderwijsassistent voor de verzorging van de leerlingen en de ondersteuning bij onderwijsactiviteiten. Daarnaast hebben wij als school gedragsdeskundigen en een medisch team, bestaand uit een schoolarts en verpleegkundigen, in dienst.

Ondanks deze personele inzet kan het toch nog zo zijn dat er extra begeleiding aan een individuele leerling gegeven moet worden. Dit kan te maken hebben met: de medische conditie van een leerling; een specifieke individuele didactische aanpak; of een specifieke begeleidingsbehoefte. Deze vragen, die vaak van ouder(s)/ verzorger(s) komen, worden besproken in de Commissie van Begeleiding (CvB) en met ouders. Hierin hebben de schoolarts, de orthopedagogen en de schoolleider zitting. De CvB houdt in haar afwegingen rekening met de behoefte van het individu, maar ook met het geheel van de klas waar de leerling in moet functioneren. Dat zijn soms complexe afwegingen. Als de CvB een positief besluit neemt dan wordt na overleg met medische specialisten, de schoolverpleegkundige en ouder(s)/ verzorger(s) bepaald hoe deze ondersteuning op school wordt gerealiseerd. Zo wordt bij plaatsing van een leerling ook beoordeeld in welke mate en voor hoelang de nabijheid van een externe hulpverlener noodzakelijk is. In verband met professionele kaders wordt deze zorg in principe niet door familie gegeven.

De extra zorg/ ondersteuning/ begeleiding moet daarna op een goede manier georganiseerd worden. Goed betekent dat het maximaal ten goede moet komen aan het individuele kind, terwijl het proces in de klas er zo veel mogelijk gecontinueerd kan worden.

Het is daarom belangrijk om een aantal zaken met u te delen:

1. Als u voor het eerst op school bent, dan graag even melden bij het secretariaat.
2. We verwachten van iedereen die ons gebouw betreedt dat ze de regels op school respecteren en de aanwijzingen opvolgen van medewerkers van (College) De Trappenberg. Zo hanteren we correct taalgebruik en gaan we op een respectvolle wijze met leerlingen en elkaar om.
3. We dragen allemaal bij aan een inspirerend werkklimaat, dat zich kenmerkt door betrokkenheid, humor en plezier in je werk.
4. Uiteraard kunt u gebruik maken van de voorzieningen op school, maar we verwachten wel van iedereen een bijdrage aan een schone en opgeruimde school.
5. Het medisch team en het klassenteam overleggen vooraf met u wat uw rol is en waar u kan plaatsnemen
6. Wij willen het aantal volwassenen in een klas zoveel mogelijk beperken. Als u wel aanwezig moet zijn in de klas, dan zo weinig mogelijk onderlinge communicatie. Het contact tussen u en de leerling vindt zo zachtjes mogelijk plaats, zodat de activiteiten in de klas niet verstoord worden.
7. In de klas wordt er geen gebruik gemaakt van privé-telefoons.
8. Er worden geen foto's gemaakt in de klas.
9. Alleen het klassenteam mag foto's maken. Die zijn voor intern gebruik of worden via Parro naar ouders gestuurd. Ouders hebben aangegeven of ze er mee akkoord gaan als hun kind gefotografeerd wordt. Die informatie is bij het klassenteam bekend.
10. Wilt u vertrouwelijk omgaan met hetgeen u op school hoort, ziet en leest. De privacy van de leerlingen en medewerkers wordt te allen tijde bewaakt en gewaarborgd. Buiten de muren van de klas wordt er niet over (andere) leerlingen gesproken. Heeft u vragen of opmerkingen dan worden deze eerst gesteld aan het klassenteam of andere direct betrokkenen van school.

Bedankt voor de medewerking.

Met vriendelijke groet,



Toon Smits
Directeur so, emb en da